

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO



CLUB CPN GORILLA

CONNAITRE E PROTEGER LA NATURE GORILLA

**Projet de sensibilisation sur l'éducation Environnementale aux seins du
Complexe scolaire Bisoko et Zénith deux écoles de l'agglomération du
PNVi en Territoire de Nyiragongo**

En collaboration avec : **EB PHOTOS FRANCE,**

LA DIRECTION DE CPN Gorilla

Justin LumooPaluku

Président du club

ANNEE 2017

Titre du projet : **Projet de sensibilisation sur l'Éducation Environnementale aux seins du Complexe scolaire Bisoko et Zénith deux écoles de l'agglomération du PNVi en Territoire de Nyiragongo**

1. INTRODUCTION

Dans le cadre de la lutte contre la destruction de la biodiversité et la sauvegarde des espèces fare, l'association IPPE et son club CPN Gorilla ont comme armes principales la sensibilisation de la communauté sur la bonne gestion de ressources naturelles du Parc National de Virunga et l'éducation environnementale aux enfants dans les écoles de l'agglomération du Parc National de Virunga.

Les jeunes étant l'avenir de demain, ils constituent donc une cible de choix auprès de laquelle ces actions doivent être menées pour espérer un environnement sain dans le futur.

En effet les jeunes doivent être conscientisés dès les bas âges au respect et à la bonne gestion de ressources naturelles tant renouvelable que non renouvelable ; à savoir l'air, l'eau, le sol, la flore et la faune pour asseoir les bases du développement durable sans les quels leur avenir socio-économique et culturel seraient compromis.

2. PROBLEMATIQUE

Actuellement la société et particulièrement les jeunes semblent plus préoccuper par des problèmes socio-économiques auxquels ils souhaitent trouver des solutions immédiates, tous les moyens étant bons pour y parvenir.

Or étant l'accès au bien-être, toute recherche est conditionnée par l'instauration d'un environnement sain qui aujourd'hui se trouve menacer. Cette menace est d'autant plus préoccupante du fait que les problèmes environnementaux n'intéressent qu'une petite fraction de la société alors qu'ils nécessitent l'implication de tous et surtout les enfants d'âges scolaire, car ils constituent la génération future et ce pourquoi cette activité est mise en jour au sein de ces écoles dans les agglomérations du Parc National de Virunga.

3. JUSTIFICATION

Les jeunes surtout les enfants d'âges scolaires sont les héritiers des actions posées par les adultes, comme ce sont les adultes de demain ils doivent être accompagnés méthodologiquement sur les questions relatives à une gestion rationnelle des ressources naturelles pour s'assurer un avenir meilleur.

En outre les enfants sont de communicateurs efficaces vis-à-vis des adultes (parents) pour la perception des messages.

4. LOCALISATION ET DUREE DU PROJET

Le projet est localisé dans le territoire : Nyiragongo et une partie du territoire de Masisi, province du Nord-Kivu en République Démocratique du Congo. Ce projet est permanent mais avec une période d'une année soit du 28 septembre 2016 au 28 Aout 2017. Cette durée ne pas bien définie car, c'est une activité continuelle et elle peut s'augmenter selon les nécessités du terrain

5. OBJECTIFS

- ❖ **Objectif global** : Créer un espace d'échanges avec les enfants qui permettra de développer chez chacun d'eux des facultés affectives, mentales et sociales favorables

à la conservation des ressources naturelles, à la gestion de l'environnement et à la préservation des espèces faune du PNVi comme les gorille de montagnes ...

❖ **Objectif spécifiques :**

- Mettre en relation les enfants avec leur environnement ;
- Initier les enfants à la citoyenneté responsable à travers de petites activités envie de bien protéger la nature ;
- Apprendre aux enfants l'importance des valeurs écologiques du Parc National de Virunga ;
- Former des clubs d'ambassadeurs ou d'amis de la nature pour la protection de l'environnement ;...

6. METHODOLOGIE

Pour atteindre le maximum d'enfants d'âge scolaire, les actions seront menées :

- a) **Dans les écoles :** pour consolider les informations acquises à l'école
- b) **En dehors des écoles :** pour atteindre les enfants non scolarisés.

Pour y parvenir, recours a :

- Projection des films documentaires à caractère environnemental
- Débats
- Organisation de concours sanctionnés par des cadeaux ou des prix remis aux meilleurs participants

7. PROGRAMME DES ACTIVITES

No	Thème	Programme et matières	Ob
01	Arbre A palabre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notion sur la forêt et sa définition ▪ Cycle de la formation d'une forêt ; ▪ Arbre ; <ul style="list-style-type: none"> ❖ Les parties d'un arbre ❖ L'importance de l'arbre ❖ Dessin d'un arbre ▪ Appréciation des travaux des enfants ▪ Remise de cadeaux aux enfants 	
02	Utilisation de boîte à Images	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historique du Parc National de Virunga ▪ Enumération des animaux sauvages au choix par les enfants ▪ Remise de boîtes à images aux enfants ▪ Localisation des animaux sauvages selon leurs milieux d'habitation ▪ Associer chaque espèce animale à son nom ▪ Répartition des espèces selon l'embranchement <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vertèbre ❖ Invertébré ▪ Notion sur les règnes <ul style="list-style-type: none"> ❖ Régner animal ❖ Régner végétal ▪ Projection films écologiques 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concours et remise de cadeaux 	
03	Jardin Pédagogique	Initier les enfants à la permaculture en milieux scolaire	C'est une autre initiative appart

8. ACTIVITE A MENER

- Etude de faisabilité
- Achat de matériels de communication et imprèssion de boites à images
- Production des modules
- Lancement officiel des activités
- Lancement des concours
- Proclamation de métiers
- suivie et évaluation

9. RESULTANS

A la fin du projet :

- 70 à 80% d'enfants d'âge scolaire seront formés pour diffuser le message sur la conservation de biodiversité, la gestion de l'environnement et la protection des espèces fares du Parc National de Virunga,
- Réduction sensible à long terme des activités conduisant à la destruction de la biodiversité naturelle et la valorisation des espèces fare du parc,
- Réduction de l'activité des jeunes non scolarisé, une fois occupés par de petites activités génératrices de revenus, ex : élevage de petits bétails à partir de nos projets déjà opérationnels.

PROPOSITION BUDGETAIRE					
A. FONCTIONNEMENT					
N°	Désignation	Nombre	Durée	Coût Unitaire en \$	Coût Mensul en \$
1	Coordinateur du Projet	1	12mois	200	2400
2	Agents Terrain	2	12mois	120	1440
3	Sensibilisateurs	4	12mois	100	1200
4	Financier	1	12mois	50	600
S/Total		8	12mois		5640
B. FOURNITURE					
N°	Désignation	Nombre	Qualité	Prix Unitaire en \$	Prix Total en \$
1	Ordinateur	2	Lap Top	300	600
2	Rame Papiers	5	A4	5	25
3	Stylos	2	Obama	5	10
4	Enveloppes	1	A4	5	5
5	Enveloppes	2	A6	2	4
S/Total					644
C. ACTIVITES					
N°	Désignation	Nombre	Durée	Coût Unitaire en \$	Coût Total en \$
1	Boites à Images		12 Mois	200	200
2	Projecteur	1		500	500
3	Mégaphones	2		30	60
4	Films Documentaires	4		2	8
5	Flip shirt	4 rouleaux		8	32
6	Bic Marqueur	2		2	4
7	Boite de Craies Blanches	8 boites		1.5	12,5
8	Boites de Craies en couleurs	4		2	8
10	cadeaux	300 cadeaux		4	1200
11	sachets poly Céline	10kgs		6	60
12	Transport	8			3600
13	Restauration	8 agents	48seances	5	1920
14	Calicots	2 pièces		80	160
15	Générateur	1		250	250
16	Visites des Enfants	100			800
S/Total					8814,5
Total					15098,5
IMPREVU 5%					754,925
Total Général					15853,425

Commentaire : ce rubrique de budgétisation est notre estimation et selon le cout de certains objets nécessaire à l'activité sur le marché

1. SUIVI-EVALUATION

Il sera mis en place un système de suivi et d'évaluation moderne et adapté, s'assurant d'une participation effective des bénéficiaires et différents acteurs de la filière éducation dans les suivies de performance (suivi des activités) et l'évaluation des impacts du projet.

2. BESOIN EN MATERIELS DE SENSIBILISATION

Pour cette sensibilisation on pourra avoir besoin de :

No	Matériels à Utiliser	
	<ul style="list-style-type: none">• Boite à images pour faire passe le message• Rames de papiers• Bic marqueur• Transport• Crayons• Gommés• Boites de couleurs• Craies• Retro projecteur et écran• Groupe électrogène• Documentations (films)• Concours accompagné de cadeaux• Flip shirt• Appareils numériques• Cartes mémoires• Ordi lampe top• Calicots pour la visibilité• Mégaphones• Stylos• Lattes• Carburant	

CADRE LOGIQUE

OBJECTIF	ACTIVITES	RESULTATS	INDICATEURS	HYPOTHES
<p>Objectif global : Créer un espace d'échanges entre les enfants permettant de développer chez chacun d'eux des facultés affectives, mentales et sociales favorables à la conservation des ressources naturelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concours ▪ Projection films écologiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement des mentalités ▪ Les enfants auront une information sur la biodiversité naturelle 		
<p>SPECIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Initier les enfants à la citoyenneté responsable a travers de petites activités ; ▪ Apprendre aux enfants l'importance des valeurs écologiques du parc national de Virunga ; ▪ Former des clubs d'ambassadeurs ou d'amis pour la protection de l'environnement ;... ▪ Mettre en relation les enfants avec leur environnement ; 	<p>Organisation des séances de sensibilisation dans les écoles ciblées.</p>	<p>70 à 80% d'enfants d'âge scolaire seront formés pour diffuser le message sur la protection de l'environnement dans leurs familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Témoignage des parents • Photos • Rapport 	<p>Que les autorités scolaire soit informent</p>
<p>Initier les enfants a la citoyenneté responsable a travers de petites activités ;</p>	<p>Mettre en place une activité d'installation de germoirs pour le reboisement</p>	<p>Un bon nombre des enfants sera informé sur l'utilité d'arbres et son importance écologique face à la faune sauvage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Des arbres plantés sur chaque école des entités • Photos • Rapports 	<p>Que les enfants soient motivés de la sensibilisation</p>
<p>Apprendre aux enfants l'importance des</p>	<p>Projection de films</p>	<p>Réduction sensible à long</p>	<p>Diffusion de messages</p>	<p>Qu'il est des</p>

valeurs écologiques du milieu ;	écologique Boites à images	terme des activités conduisant à la destruction de la biodiversité, Identification de certaines espèces biologiques	par les enfants sur la protection de l'environnement dans la communauté Une protection et conservation des espèces sera assure par les enfants chacun dans son entourage	matériels pour faire passe le message
Former des clubs d'ambassadeurs ou d'amis pour la protection de l'environnement ;...	Concours Jeux de questions réponses Encouragement des enfants par des cadeaux	Une bonne transmission d'informations aux enfants sur la gestion de l'environnement Elargissement de capacité des enfants sur le travail en groupe	Satisfactions des enfants Participation des enseignants Photos Rapports	Qu'il est une équipe, chargé de cette activité